


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Бюджетная система Российской Федерации
Факультет	Экономики
Кафедра	финансов и кредита
Курс	3

Направление: 38.03.01 Экономика
 Направленность (профиль): «Финансы и кредит»
 Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » сентября 2023 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Бобылева А.С.	финансов и кредита	профессор, д.э.н., доцент

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой финансов и кредита
 / <u>Ширяева Н.В./</u>
<i>Подпись</i> / <i>ФИО</i>
«20» июня 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у студентов системы современных базовых знаний в области бюджетного устройства и бюджетной системы Российской Федерации, а также получение умений, навыков и компетенций, необходимых при анализе и оценке государственной (муниципальной) бюджетной деятельности.

Задачи дисциплины:

Формирование базовых теоретических знаний в области:

- правовых основ административного регулирования государственной (муниципальной) бюджетной деятельности;
- особенностей бюджетного устройства и организации бюджетной системы Российской Федерации;
- формирования доходов государственных (муниципальных) бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- состава, структуры и содержания расходов бюджетов всех уровней по разделам бюджетной классификации;
- особенностей формирования и использования бюджетов государственных внебюджетных фондов;
- содержания этапов бюджетного процесса.

Формирование практических умений и навыков в области:

- анализа доходов государственных (муниципальных) бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- анализа расходов государственных (муниципальных) бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- анализа доходов и расходов бюджетов государственных внебюджетных фондов;
- анализа информации по оценке качества и эффективности государственной (муниципальной) бюджетной деятельности;
- анализа информации по вопросам контрольных мероприятий по оценке государственной (муниципальной) бюджетной деятельности.


2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Бюджетная система Российской Федерации» относится к дисциплинам по выбору блока Б1 Дисциплины (модули) программы бакалавриата - Части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина читается в 5-м семестре 3-го курса студентам очной формы обучения.

Освоение знаний, умений и навыков обучающимися проходит одновременно при изучении дисциплин: Государственные и муниципальные финансы, Основы государственного финансового регулирования.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Бюджетная система Российской Федерации» необходимы для изучения таких дисциплин как: Финансовый контроль /Контроль в финансово-кредитной сфере, Налоговое планирование, Организация и методика проведения налоговых проверок, Финансовое планирование и бюджетирование, Финансовая безопасность/ Безопасность банковской деятельности, Финансовые риски/Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски, а также могут быть использованы при прохождении технологической (проектно-технологической) практики, преддипломной практики; при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена; при подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-1 Способен планировать контрольные мероприятия и осуществлять анализ информации по результатам внутреннего контроля	Знать основы нормативной базы, регламентирующей порядок административного регулирования государственной (муниципальной) бюджетной деятельности Уметь проводить анализ информации по результатам проведения контрольных мероприятий по оценке качества и эффективности государственной (муниципальной) бюджетной деятельности Владеть навыками поиска и анализа профессиональной информации по вопросам контрольных мероприятий по оценке государственной (муниципальной) бюджетной деятельности
ПК-2 Способен осуществлять внутренний контроль и документирование результатов контроля финансово - экономической деятельности экономического субъекта	Знать требования профессиональной этики при осуществлении контрольных мероприятий в области бюджетной деятельности Уметь разрабатывать проекты завершающих документов по результатам контрольных мероприятий в области бюджетной деятельности Владеть навыками формирования завершающих документов, отражающих фактически проведенную работу в области внутреннего контроля бюджетной деятельности


4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) - 3 ЗЕТ.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах):

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – очная)	
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам
		5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	54*	54*
Аудиторные занятия:	54*	54*
Лекции	18*	18*
семинары и практические занятия	36*	36*
Самостоятельная работа	54	54
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы	тестирование; устный опрос; мозговой штурм, деловая игра, проверка практических заданий; доклад.	тестирование; устный опрос; мозговой штурм, деловая игра, проверка практических заданий; доклад.
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	108	108


*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, указанные часы работы ППС с обучающимися проводятся в дистанционном формате с применением электронного обучения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения **очная**

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			В т.ч. занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации	12	2	4	-		6	тестирование; устный опрос; проверка практических заданий; доклад.
Тема 2. Налоговые доходы бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	12	2	4	-		6	тестирование; устный опрос; мозговой штурм, проверка практических заданий; доклад.
Тема 3. Неналоговые доходы бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	12	2	4	-		6	тестирование; устный опрос; проверка практических заданий; доклад.
Тема 4. Расходы бюджетной системы Российской Федерации на управление, оборону и безопасность	12	2	4	-		6	тестирование; устный опрос; деловая игра, проверка практических заданий; доклад.
Тема 5. Расходы бюджетной системы Российской Федерации на национальную экономику и науку	12	2	4	-		6	тестирование; устный опрос; проверка практических заданий; доклад.
Тема 6. Расходы бюджетной системы Российской Федерации на образование, культуру и здравоохранение	12	2	4	-		6	тестирование; устный опрос; проверка практических заданий; доклад.
Тема 7. Расходы бюджетной системы Российской Федерации на социальную политику	12	2	4	-		6	тестирование; устный опрос; проверка практических заданий; доклад.
Тема 8. Бюджеты государственных внебюджетных фондов	12	2	4	-		6	тестирование; устный опрос; проверка практических заданий; доклад.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Тема 9. Организация системы контроля в бюджетной системе Российской Федерации	12	2	4	-		6	тестирование; устный опрос; проверка практических заданий; доклад.
Итого	108	18	36	-		54	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации

Бюджетное устройство: понятие, специфические признаки. Бюджетное устройство унитарного и федеративного государства. Принципы бюджетного устройства.

Бюджетная система РФ, теоретические и законодательные основы ее формирования. Структура бюджетной системы РФ: федеральный бюджет, бюджеты субъектов РФ и местные бюджеты. Федеральный бюджет, его назначение. Бюджеты субъектов РФ, их назначение. Местные бюджеты и их роль в финансовом обеспечении полномочий органов местного самоуправления.

Консолидированный бюджет. Бюджетное законодательство Российской Федерации.

Особенности построения бюджетных систем зарубежных государств.

Тема 2. Налоговые доходы бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

Федеральные налоги, их характеристика и роль в формировании доходов бюджетной системы. Распределение федеральных налогов между бюджетами бюджетной системы РФ. Региональные налоги, их характеристика и роль в формировании доходов бюджета. Распределение региональных налогов между бюджетами бюджетной системы. Полномочия субъектов Российской Федерации по установлению нормативов отчислений от федеральных и региональных налогов и сборов в местные бюджеты. Специальные налоговые режимы. Местные налоги, их характеристика и роль в формировании доходов бюджета. Налоговое администрирование.

Тема 3. Неналоговые доходы бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

Неналоговые доходы федерального бюджета. Распределение федеральных неналоговых доходов между бюджетами бюджетной системы РФ. Неналоговые доходы региональных бюджетов. Распределение региональных неналоговых доходов между бюджетами бюджетной системы. Местные неналоговые доходы, их характеристика и роль в формировании доходов местного бюджета.


Доходы бюджетов от штрафов, неустоек, пеней и платежей, поступающих от реализации конфискованного имущества, компенсации ущерба, возмещения вреда окружающей среде.

Тема 4. Расходы бюджетной системы Российской Федерации на управление, оборону и безопасность

Понятие и содержание общегосударственных вопросов в системе расходов бюджетной системы. Понятие и состав судебной системы. Расходы на судебную систему. Содержание функций, подлежащих финансированию в системе национальной обороны. Расходы на национальную оборону. Правоохранительная деятельность и обеспечение безопасности государства: характеристика, финансирование расходов.

Тема 5. Расходы бюджетной системы Российской Федерации на национальную экономику и науку

Понятие и содержание национальной экономики в системе расходов бюджетной системы. Общая характеристика расходов на национальную экономику. Отраслевая структура финанси-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

рования национальной экономики. Понятие и содержание государственной инвестиционной политики. Финансирование государственной инвестиционной политики.

Федеральная адресная инвестиционная программа. Особые экономические зоны. Финансирование создания объектов инженерной, транспортной, социальной, инновационной и иных инфраструктур особой экономической зоны за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов.

Бюджетное финансирование науки. Национальные проекты в системе национальной экономики и науки.

Тема 6. Расходы бюджетной системы Российской Федерации на образование, культуру и здравоохранение

Общая характеристика системы образования. Расходы бюджетов на образование. Бюджетное планирование, Бюджетная смета. Расходы бюджетов на культуру, кинематографию, СМИ. Характеристика системы здравоохранения. Модели и источники финансирования здравоохранения. Организационный механизм обязательного медицинского страхования. Финансовое планирование расходов в здравоохранении. Финансирование расходов на спорт и физическую культуру. Национальные проекты в системе демографии, образования, культуры и здравоохранения.

Тема 7. Расходы бюджетной системы Российской Федерации на социальную политику

Социальная политика, её содержание и направления. Меры социальной поддержки за счёт средств бюджетов разных уровней бюджетной системы РФ. Финансирование государственного пенсионного обеспечения. Государственные учреждения социального обслуживания и социального обеспечения. Расходы бюджета на социальное обслуживание населения.

Тема 8. Бюджеты государственных внебюджетных фондов

Система законодательства о государственных внебюджетных фондах Российской Федерации.


Бюджет Пенсионного фонда Российской Федерации. Главные администраторы доходов бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации.

Бюджет Фонда социального страхования Российской Федерации. Главные администраторы доходов бюджета Фонда социального страхования.

Бюджет Фонда обязательного медицинского страхования Российской Федерации. Главные администраторы доходов бюджета Фонда обязательного медицинского страхования.

Тема 9. Организация системы контроля в бюджетной системе Российской Федерации

Понятие, виды, объекты и методы бюджетного контроля. Внутренний бюджетный контроль. Внешний бюджетный контроль. Субъекты бюджетного контроля. Полномочия органов внутреннего бюджетного контроля. Полномочия органов внешнего бюджетного контроля. Президентский контроль. Парламентский контроль. Казначейский контроль. Методические рекомендации по осуществлению проверок законности отдельных финансовых и хозяйственных операций.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации

ЗАНЯТИЕ 1.

Форма проведения – семинар.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Дайте определение бюджета как экономической категории.
2. Дайте определение бюджета как материальной категории.
3. Дайте определение бюджета как юридической категории.
4. Каковы основные черты и сущность бюджетных отношений?
5. Каковы специфика и место бюджетных отношений в системе финансовых отношений?
6. Назовите объект и субъектов бюджетного распределения.
7. Как проявляется перераспределительная функция бюджета?
8. В чем специфика федерального, территориального и местных бюджетов?
9. Для каких целей составляется консолидированный бюджет?
10. Какую роль играют межбюджетные отношения в обеспечении благосостояния страны?

Тематика докладов:

1. Бюджетное устройство отдельных зарубежных стран.
2. Особенности бюджетных систем унитарных и федеративных государств.
3. История развития бюджетной системы России
4. Основные проблемы межбюджетных отношений в РФ
5. Бюджетное регулирование и межбюджетные отношения.

ЗАНЯТИЕ 2.


Форма проведения – семинар, практическое занятие.

Практические упражнения (задания) (для обсуждения на занятии, для самостоятельного выполнения).

1. Укажите, какие из нижеперечисленных выражений являются некорректными с точки зрения бюджетного законодательства РФ:

- бюджет учреждения;
- консолидированный бюджет;
- дефицитный бюджет;
- семейный бюджет;
- бюджет продаж;
- региональный бюджет;
- бюджет муниципального образования;
- несбалансированный бюджет;
- государственный бюджет;
- бюджет Пенсионного фонда РФ.

2. В бюджет Волгоградской области поступили из федерального бюджета денежные средства в форме дотаций. Эти средства были зачислены в доходы регионального бюджета для покрытия расходов по ремонту дорожного полотна автомобильной трассы регионального значения. Правомерны ли действия органов власти субъекта РФ?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

3. Согласно закону Самарской области об областном бюджете местным бюджетам Самарской области предоставлялась дотация на выравнивание уровня бюджетной обеспеченности. При этом в законе было указано направление использования дотации - приобретение топлива для производства тепловой энергии от коммунальных котельных. Соответствует ли указанная норма бюджетному законодательству?

4. Упражнение - верно/неверно.... (ответьте «да» или «нет»)

1. Совокупность всех бюджетов административно-территориальных единиц - это бюджетный федерализм.

2. Бюджет - это финансовый план территориального образования.

3. Государственный бюджет - это резервный фонд государства.

4. Бюджет субъекта РФ (территориальный бюджет) является консолидированным.

5. Распределение доходов между бюджетами бюджетной системы можно считать бюджетным регулированием.

6. Субъект Российской Федерации за счет средств, полученных из федерального бюджета в форме дотаций, может выдать премию служащим городской администрации.

7. В унитарных государствах три звена бюджетной системы: государственный бюджет, местные бюджеты и внебюджетные фонды.

8. В соответствии с Конституцией РФ в составе РФ находится 85 субъектов, в том числе 22 республики, 1 автономная область (Еврейская), 3 автономных округа, 10 краев, 47 областей, 2 города федерального значения.

9. Консолидированный бюджет Ульяновской области включает бюджеты муниципальных районов, городских и сельских поселений.

10. Распорядители бюджетных средств - это все министерства, федеральные службы, внебюджетные фонды, Конституционный суд РФ, Верховный суд РФ.

Тематика докладов:

1. Федеральный бюджет, его назначение.
2. Бюджеты субъектов РФ, их назначение.
3. Местные бюджеты и их роль в финансовом обеспечении полномочий органов местного самоуправления.
4. Бюджетный федерализм, понятие и проблемные вопросы.
5. Особенности межбюджетного перераспределения финансовых ресурсов.

Обобщив пройденный материал, подготовиться к текущему тестированию.

Тема 2. Налоговые доходы бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

ЗАНЯТИЕ 3.

Форма проведения – семинар, практическое занятие.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Какие виды доходов формируют федеральный бюджет?
2. Какие виды доходов формируют бюджеты субъектов РФ?
3. Какие виды доходов формируют местные бюджеты?
4. Какие формы прямой финансовой поддержки (помощи) бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов установлены законодательством?
5. Какова роль налоговых доходов в общей величине доходов федерального, региональных и местных бюджетов?
6. Какие социально-экономические задачи, подлежащие решению с привлечением бюджетных средств, являются приоритетными на примере вашей территории проживания?
7. В чем состоят особенности специальных налоговых режимов?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

8. В чем состоит проблематика формирования налоговой части доходов местных бюджетов?

Практические упражнения (задания) (для обсуждения на занятии, для самостоятельного выполнения).

1. Составьте сравнительную таблицу режимов налогообложения по следующей форме.

Параметр	УСН	ПСН	НПД	ЕСХН	При выполнении СРП
Налогоплательщик					
Объект налогообложения					
Ставка налога					
Уплачиваемые налоги					
Не уплачиваемые налоги					

2. Определите в какой бюджет поступят следующие доходы:

- а) налог на прибыль «Энергомаш», расположенного на территории г. Саратова;
- б) налог на доходы физических лиц, работающих в Самарском государственном университете;
- в) налог на добавленную стоимость, уплаченный налогоплательщиками Алтайского края;
- г) акцизы на пиво, реализованного в г. Тюмени;
- д) государственная пошлина:
 - за выдачу заграничных паспортов;
 - за государственную регистрацию регионального отделения политической партии;
 - за предоставление лицензий на розничную продажу алкогольной продукции;
 - по делам, рассматриваемым мировыми судьями.
- е) часть прибыли Центрального банка.
- ж) акцизы на табачную продукцию, реализованную в г. Липецке.
- к) налог, взимаемый в связи с применением патентной системы налогообложения.

Тематика докладов:

1. Основные проблемы бюджетной обеспеченности в РФ.
2. Методы повышения эффективности использования бюджетных доходов в России.
3. Развитие налоговой системы в Российской Федерации.

ЗАНЯТИЕ 4.

Форма проведения – семинар, практическое занятие.

Обсуждение проблемных вопросов по методу «мозгового штурма».


Задание на мозговой штурм (МШ-1):

Практическая работа студентов в малых группах (3-5 человек). Группы изучают предложенные проблемные ситуации, требующие решения, выдвигают идеи с правовым обоснованием ответа. Анализ идей проводится путем публичного обсуждения и итогового оценивания с участием преподавателя.

Время - общее 60 мин. (35 мин. – самостоятельная работа, 5 мин. – доклад каждой группы, обсуждение каждого доклада (исходя из примерного количества 5 малых групп)).

Ситуационные задачи, которые необходимо решить в ходе МШ-1:

1. Законом Хабаровского края о бюджетной системе на очередной финансовый год было предусмотрено, что штрафы, налагаемые управлением внутренних дел края, управлением государственной противопожарной службы МЧС России края, органом государственного архитектурно-строительного надзора РФ по Хабаровскому краю, зачисляются в доход краевого бюджета. Соответствуют ли положения закона бюджетному законодательству?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

2. Согласно закону Самарской области об областном бюджете местным бюджетам Самарской области предоставлялась дотация на выравнивание уровня бюджетной обеспеченности. При этом в законе было указано направление использования дотации - приобретение топлива для производства тепловой энергии от коммунальных котельных.

Соответствует ли указанная норма бюджетному законодательству?

3. Налогоплательщик обратился в налоговый орган с заявлением о возврате излишне уплаченного налога. Налоговый орган отказал в возврате сославшись на то, что он не может осуществить расходование средств на эти цели в связи с тем, что они не предусмотрены в составе его расходов и расходов бюджета. Правомерен ли отказ налогового органа?

4. Организация обратилась в арбитражный суд Воронежской области. К заявлению было приложено платежное поручение, на уплату государственной пошлины в необходимом размере в бюджет Воронежской области. Правильно ли уплачена государственная пошлина?

5. Организация представила в банк платежное поручение на уплату налога на прибыль в бюджет. Банк несвоевременно исполнил указанное платежное поручение. Органы Федерального казначейства РФ приняли решение о взыскании с банка пени. Одновременно налоговые органы наложили на банк штраф. Банк оспорил решения органов Федерального казначейства РФ и налоговых органов со ссылкой на то, что никто не должен дважды привлекаться к ответственности за одно и то же правонарушение. Органы Федерального казначейства РФ и налоговые органы настаивали на том, что примененная именно ими мера соответствует закону. Кто прав в споре?

Тематика докладов:

1. Особенности налогообложения в странах ближнего и дальнего зарубежья (страна по выбору).
2. Система налоговых преференций в России.
3. Налоговое администрирование: характеристика, механизм, цели, задачи.

Обобщив пройденный материал, подготовиться к текущему тестированию.

Тема 3. Неналоговые доходы бюджетов бюджетной системы Российской Федерации **ЗАНЯТИЕ 5.**


Форма проведения – семинар, практическое занятие.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Какова роль неналоговых доходов в общей величине доходов федерального, региональных и местных бюджетов?
2. Какую роль в формировании федерального бюджета выполняют доходы от внешне-экономической деятельности?
3. В чем состоит проблематика формирования неналоговой части доходов местных бюджетов?
4. Что означает понятие «регулирующие неналоговые доходы»?

Практические упражнения (задания) (для обсуждения на занятии, для самостоятельного выполнения).

1. Определите в какой бюджет и в каком объеме поступят следующие доходы:
 - а) плата за негативное воздействие на окружающую среду на территории г. Санкт-Петербурга.
 - б) плата за негативное воздействие на окружающую среду на территории пос. Мирный Чердаклинского района Ульяновской области.
 - в) суммы штрафов по административным правонарушениям должностных лиц органов исполнительной власти субъектов

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

- г) суммы административных штрафов за нарушение законов субъектов Российской Федерации
- д) суммы административных штрафов за нарушение муниципальных правовых актов
- е) суммы штрафов (судебных штрафов), установленных Уголовным кодексом Российской Федерации
- ж) суммы штрафов, пеней, установленных Налоговым кодексом Российской Федерации

Тематика докладов:

1. Неналоговые доходы федерального бюджета.
2. Неналоговые доходы региональных бюджетов.
3. Местные неналоговые доходы.
4. Штрафы, пени, прочие финансовые санкции.

ЗАНЯТИЕ 6.

Форма проведения – семинар.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Как осуществляется распределение федеральных неналоговых доходов между бюджетами бюджетной системы РФ?
2. Как осуществляется распределение региональных неналоговых доходов между бюджетами бюджетной системы РФ?
3. Как распределяются между бюджетами доходы от штрафов, неустоек, пеней и платежей, поступающих от реализации конфискованного имущества, компенсации ущерба, возмещения вреда окружающей среде?
4. Какие определены полномочия муниципального района по установлению нормативов отчислений от неналоговых доходов в бюджеты городских, сельских поселений?
5. Какие определены полномочия городского округа по установлению нормативов отчислений от неналоговых доходов в бюджеты внутригородских районов?
6. Какие определены полномочия субъектов Российской Федерации по установлению нормативов отчислений от неналоговых доходов в местные бюджеты?

Тематика докладов:

1. Неналоговые доходы бюджетов в практике европейских стран.
2. Неналоговые доходы бюджетов в практике США.
3. Неналоговые доходы бюджетов в практике стран СНГ.
4. Проблемы обеспечения федерального бюджета неналоговыми доходами.
5. Проблемы обеспечения местных бюджетов неналоговыми доходами.
6. Проблемы обеспечения региональных бюджетов неналоговыми доходами.

Обобщив пройденный материал, подготовиться к текущему тестированию.


Тема 4. Расходы бюджетной системы Российской Федерации на управление, оборону и безопасность

ЗАНЯТИЕ 7

Форма проведения – семинар, практическое занятие.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Каково содержание расходов по разделу общегосударственных вопросов?
2. Каковы общие принципы бюджетного финансирования общегосударственных вопросов?
3. В каких формах предоставляются бюджетные средства на финансирование общегосударственных вопросов?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

4. Какие субъекты выполняют функции главного распорядителя бюджетных средств?
5. Назовите различия в составе расходов бюджетов в области финансирования общегосударственных вопросов?
6. В чем состоят особенности финансирования общегосударственных вопросов муниципальных образований?
7. В чем состоят особенности финансирования общегосударственных вопросов субъектов РФ?
8. В чем состоят особенности финансирования общегосударственных вопросов на федеральном уровне?

Практические упражнения (задания) (для обсуждения на занятии, для самостоятельного выполнения).

1. Согласно документу: Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики провести анализ расходов федерального бюджета и бюджетов субъектов РФ.

Сделать выводы о динамике представленных показателей.

Дать оценку объемам и динамике финансирования общегосударственных вопросов, национальной обороны и правоохранительной деятельности.

Задание на деловую игру (ДИ-1):

Практическая работа студентов в малых группах (по 3-5 человек). Группы с помощью заранее изученных информационных источников проводят исследование расходов бюджета субъекта Российской Федерации на финансирование общегосударственных вопросов, национальной обороны и правоохранительной деятельности.

Студенты в группах самостоятельно определяют:

- а) возможные виды бюджетных ассигнований;
- б) приоритеты бюджетного финансирования;
- в) состав и объем бюджетных расходов по подразделам и целевым статьям разделов.

Анализ идей проводится путем публичного обсуждения и итогового оценивания с участием преподавателя.

Время - общее 60 мин. (35 мин. – самостоятельная работа, 5 мин. – доклад каждой группы, обсуждение каждого доклада (исходя из примерного количества 5 малых групп)).

Информационные материалы для деловой игры:

1. Официальный сайт Министерства финансов Ульяновской области <http://ufo.ulntc.ru/>
2. Открытый бюджет Ульяновской области <http://ufo.ulntc.ru:8080/>
3. Интерактивная карта муниципальных районов Ульяновской области http://ufo.ulntc.ru/index.php?mgf=budget/open_budget

Тематика докладов:

1. Бюджетное финансирование национальной обороны в РФ.
2. Бюджетное финансирование национальной обороны на уровне субъекта РФ.
3. Приоритетные направления поддержки национальной обороны.
4. Бюджетное финансирование правоохранительной деятельности в РФ.
5. Бюджетное финансирование правоохранительной деятельности на уровне субъекта РФ.
6. Приоритетные направления поддержки правоохранительной деятельности.


ЗАНЯТИЕ 8

Форма проведения – семинар, практическое занятие.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Каков состав судебной системы РФ?

Форма А

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

2. В чем состоят особенности финансирования судебной системы муниципальных образований?
3. В чем состоят особенности финансирования судебной системы субъектов РФ?
4. В чем состоят особенности финансирования судебной системы на федеральном уровне?
5. Каково содержание функций, подлежащих финансированию в системе национальной обороны?
6. Каково содержание правоохранительной деятельности и обеспечения безопасности государства?
7. В чем состоят особенности финансирования правоохранительной деятельности муниципальных образований?
8. В чем состоят особенности финансирования правоохранительной деятельности субъектов РФ?
9. В чем состоят особенности финансирования национальной обороны на федеральном уровне?

Практические упражнения (задания) (для обсуждения на занятии, для самостоятельного выполнения).

1. Согласно документу: Бюджет для граждан, изучить основные характеристики областного бюджета Ульяновской области.

1) Выявить статьи, занимающие наибольший и наименьший удельный вес в общей сумме расходов.

2) Выявить статьи, по которым отмечаются наибольшие суммарные изменения в динамике лет.

Сделать выводы о динамике представленных показателей.

Дать оценку объемам и динамике финансирования общегосударственных вопросов, национальной обороны и правоохранительной деятельности.

Тематика докладов:

1. Бюджетное финансирование общегосударственных вопросов в РФ.
2. Бюджетное финансирование общегосударственных вопросов на уровне субъекта РФ.
3. Приоритетные направления поддержки общегосударственных вопросов.
4. Национальная безопасность: классификация, содержание.

Обобщив пройденный материал, подготовиться к текущему тестированию.

Тема 5. Расходы бюджетной системы Российской Федерации на национальную экономику и науку

ЗАНЯТИЕ 9


Форма проведения – семинар, практическое занятие.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Каково содержание раздела расходов «Национальная экономика» в федеральном бюджете на текущий год?
2. Каково содержание раздела расходов «Национальная экономика» в бюджете субъекта РФ (по региону проживания) на текущий год?
3. Что представляет собой отраслевая структура финансирования национальной экономики?
4. Какие основные инструменты и формы финансирования инвестиционной деятельности государства?

Форма А

Страница 13 из 30

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

5. Каково содержание и назначение федеральной адресной инвестиционной программы?

Практические упражнения (задания) (для обсуждения на занятии, для самостоятельного выполнения).

1. Распределите особые экономические зоны по критериям, указанным в таблице.

Промышленно-производственные	Туристичеко-рекреационные	Портовые	Технико-внедренческие

2. Дайте характеристику каждому типу ОЭЗ

Зоны	Характеристика
Промышленно-производственные	
Туристичеко-рекреационные	
Портовые	
Технико-внедренческие	

3. Раскройте содержание национальных проектов в области национальной экономики и науки.

Национальный проект	Цель проекта	Задачи проекта	Объемы и структура финансирования	Целевые индикаторы

Тематика докладов:


1. Понятие и содержание национальной экономики.
2. Общая характеристика расходов на национальную экономику.
3. Отраслевая структура финансирования национальной экономики.
4. Понятие и содержание государственной инвестиционной политики.
5. Федеральная адресная инвестиционная программа.
6. Особые экономические зоны.
7. Бюджетное финансирование науки.

ЗАНЯТИЕ 10

Форма проведения – семинар, практическое занятие.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Перечислите виды особых экономических зон и определите их особенности.
2. Перечислите и дайте характеристику национальным проектам.
3. Какова тенденция в выделении бюджетных средств на поддержку и развитие транспорта?
4. В чём заключается сущность и роль науки в экономике?
5. Назовите методы финансирования науки.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Практические упражнения (задания) (для обсуждения на занятии, для самостоятельного выполнения).

1. По материалам Постановления Правительства РФ от 13.09.2010 № 716 "Об утверждении Правил формирования и реализации федеральной адресной инвестиционной программы" раскройте краткое содержание порядка формирования и реализации адресной программы.

2. По материалам, представленным на официальном сайте Министерства экономического развития РФ (<https://faip.economy.gov.ru/cgi/uis/faip.cgi/G1>), рассмотрите ФАИП на текущий год и на плановый период. Проанализируйте объемы и динамику бюджетных ассигнований в разрезе государственных программ. Определите программы с наибольшим и наименьшим объемом бюджетных ассигнований. Дайте обоснования сложившимся тенденциям.

3. По материалам, представленным на официальном сайте Министерства экономического развития (<https://faip.economy.gov.ru/cgi/uis/faip.cgi/G1>), рассмотрите государственных заказчиков ФАИП на текущий период. Проанализируйте объемы выделенных и освоенных бюджетных ассигнований. Дайте обоснования уровню освоения бюджетных ассигнований.

Тематика докладов:

1. Национальный проект: Наука
2. Национальный проект: Цифровая экономика
3. Национальный проект: Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы
4. Национальный проект: Международная кооперация и экспорт
5. Национальный проект: Комплексный план модернизации и расширения магистральной инфраструктуры на период до 2024 года

Обобщив пройденный материал, подготовиться к текущему тестированию.


Тема 6. Расходы бюджетной системы Российской Федерации на образование, культуру и здравоохранение

ЗАНЯТИЕ 11

Форма проведения – семинар.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Охарактеризуйте уровни образования и типы бюджетных образовательных учреждений.
2. Охарактеризуйте основные государственные гарантии населению страны в области общего и профессионального образования.
3. Как распределена компетенция в области образования между государством, субъектами Федерации и местными органами?
4. По каким направлениям расходуются бюджетные средства, выделяемые на образование?
5. Соответствуют ли размеры бюджетного финансирования потребностям в ресурсном обеспечении системы образования?
6. Охарактеризуйте основные источники финансирования учреждений системы образования.
7. Раскройте содержание механизма планирования бюджетных средств на реализацию образовательных услуг?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Практические упражнения (задания) (для обсуждения на занятии, для самостоятельного выполнения).

1. Составьте таблицу по приведенной форме.

Типы образовательных организаций	Программы в рамках основной цели деятельности	Форма собственности (финансирования)

2. Составьте таблицу по приведенной форме.

Типы учреждений здравоохранения	Состав учреждений здравоохранения

3. Согласно документу: *Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики провести анализ расходов федерального бюджета и бюджетов субъектов РФ.*

Сделать выводы о динамике представленных показателей.

Дать оценку объемам и динамике финансирования здравоохранения, образования, культуры, кинематографии, СМИ, спорта и физической культуры.

Тематика докладов:

1. Характеристика системы бюджетных учреждений образования
2. Характеристика системы бюджетных учреждений культуры, кинематографии, СМИ.
3. Характеристика системы бюджетных учреждений здравоохранения.
4. Характеристика системы здравоохранения.
5. Модели и источники финансирования здравоохранения.
6. Организационный механизм обязательного медицинского страхования.
7. Характеристика системы бюджетных учреждений спорта и физической культуры.

ЗАНЯТИЕ 12

Форма проведения – семинар, практическое занятие.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. В чём особенность финансирования учреждений культуры и кинематографии?
2. Каково экономическое и социальное значение здравоохранения?
3. Охарактеризуйте состав и структуру бюджетных расходов на здравоохранение.
4. Раскройте содержание механизма планирования расходов на здравоохранение при формировании бюджетов?
5. Раскройте сущность бюджетно-страхового механизма в здравоохранении.
6. Раскройте содержание механизма бюджетного финансирования физической культуры и спорта.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Практические упражнения (задания) (для обсуждения на занятии, для самостоятельного выполнения).

1. Составьте таблицу по приведенной форме.

Типы учреждений культуры, в том числе физической культуры и спорта	Состав учреждений культуры, в том числе физической культуры и спорта	Форма собственности (финансирования)

2. Согласно документу: *Бюджет для граждан, изучить основные характеристики областного бюджета Ульяновской области.*

1) Выявить статьи, занимающие наибольший и наименьший удельный вес в общей сумме расходов.

2) Выявить статьи, по которым отмечаются наибольшие суммарные изменения в динамике лет.

Сделать выводы о динамике представленных показателей.

Дать оценку объемам и динамике финансирования здравоохранения, образования, культуры, кинематографии, СМИ, спорта и физической культуры.

Тематика докладов:

1. Национальный проект: Демография
2. Национальный проект: Здравоохранение
3. Национальный проект: Образование
4. Национальный проект: Культура
5. Приоритетные программы и проекты в области здравоохранения.
6. Приоритетные программы и проекты в области образования

Обобщив пройденный материал, подготовиться к текущему тестированию.


Тема 7. Расходы бюджетной системы Российской Федерации на социальную политику

ЗАНЯТИЕ 13

Форма проведения – семинар, практическое занятие.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Сформулируйте основные задачи в области социальной политики.
2. Охарактеризуйте источники финансирования социальных расходов
3. Охарактеризуйте структуру расходов федерального бюджета по разделу «Социальная политика».
4. Охарактеризуйте систему учреждений, занятых в сфере социальной политики.
5. Охарактеризуйте систему государственного пенсионного обеспечения граждан РФ.
6. В каких формах может осуществляться социальное обслуживание населения?
7. Обозначьте и охарактеризуйте категории граждан, включаемых в состав «федеральных льготников» и «региональных льготников».

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Практические упражнения (задания) (для обсуждения на занятии, для самостоятельного выполнения).

1. Составьте таблицу по приведенной форме.

Типы учреждений социального обслуживания	Направления деятельности	Форма собственности (финансирования)

2. Составьте таблицу по приведенной форме.

Пенсии по государственному пенсионному обеспечению	Получатели	Условия назначения

3. Составьте схему структуры и содержания государственной социальной защиты.

Тематика докладов:

1. Социальная политика, её содержание и направления.
2. Меры бюджетной социальной поддержки в Российской Федерации.
3. Характеристика государственного пенсионного обеспечения.
4. Финансирование государственного пенсионного обеспечения.
5. Государственные учреждения социального обслуживания и социального обеспечения.

ЗАНЯТИЕ 14

Форма проведения – семинар, практическое занятие.


Практические упражнения (задания) (для обсуждения на занятии, для самостоятельного выполнения).

1. Согласно Федеральному закону от 17.07.1999 N 178-ФЗ "О государственной социальной помощи" составьте терминологическую таблицу по следующей форме.

Понятия и термины в системе государственной социальной защиты	Характеристика термина

2. Согласно Федеральному закону от 17.07.1999 N 178-ФЗ "О государственной социальной помощи" составьте конспект главы 3. Оказание государственной социальной помощи за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации.

3. Согласно документу: Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики провести анализ расходов федерального бюджета и бюджетов субъектов РФ.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Сделать выводы о динамике представленных показателей.
Дать оценку объемам и динамике финансирования социальной политики.

4. Согласно документу: Бюджет для граждан, изучить основные характеристики областного бюджета Ульяновской области.

1) Выявить статьи, занимающие наибольший и наименьший удельный вес в общей сумме расходов.

2) Выявить статьи, по которым отмечаются наибольшие суммарные изменения в динамике лет.

Сделать выводы о динамике представленных показателей.

Дать оценку объемам и динамике финансирования социальной политики.

Тематика докладов:

1. Национальный проект: Жилье и городская среда
2. Национальный проект: Экология
3. Национальный проект: Безопасные и качественные автомобильные дороги
4. Национальный проект: Производительность труда и поддержка занятости
5. Приоритетные программы и проекты: Ипотека и арендное жилье
6. Приоритетные программы и проекты: ЖКХ и городская среда

Обобщив пройденный материал, подготовиться к текущему тестированию.

Тема 8. Бюджеты государственных внебюджетных фондов

ЗАНЯТИЕ 15

Форма проведения – семинар, практическое занятие.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).


1. На какие цели осуществляется расходование бюджетов государственных внебюджетных фондов?
2. Каким нормативным документом определен состав бюджетов государственных внебюджетных фондов?
3. Какой федеральный орган исполнительной власти осуществляет функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения и социального развития?
4. Перечислите источники формирования доходов бюджета Пенсионного фонда РФ.
5. На какие цели направляются средства Пенсионного фонда РФ?
6. Назовите источники, за счёт которых формируется бюджет Фонда социального страхования РФ.
7. Перечислите основные задачи Фонда социального страхования РФ.
8. Перечислите направления использования средств Фонда социального страхования РФ.
9. Определите задачи и функции Федерального фонда обязательного медицинского страхования.
10. Перечислите источники доходов, поступающих в бюджет Федерального фонда обязательного медицинского страхования и территориального фонда обязательного медицинского страхования.
11. Назовите задачи и функции Территориального фонда обязательного медицинского страхования.

Практические упражнения (задания) (для обсуждения на занятии, для самостоятельного выполнения).

1. На основании исторических сведений, представленных на официальном сайте ПФР, составьте таблицу по следующей форме:

Форма А

Страница 19 из 30

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Период	Важнейшие даты периода	Основные события в пенсионной системе периода	Комментарий	
			Проблемы пенсионной системы периода	Достоинства пенсионной системы периода

2. Проведите анализ показателей системы пенсионного и социального обеспечения Российской Федерации в динамике лет. Сделайте выводы.

3. На основании Федерального закона "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации" от 15.12.2001 N 167-ФЗ (в последней редакции) составьте таблицу по следующей форме.

Страховщик (страховщики)	Страхователи	Застрахованные лица	Обязательное страховое обеспечение

4. На основании Федерального закона "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации" от 15.12.2001 N 167-ФЗ (в последней редакции) составьте таблицу по следующей форме.

Источники бюджета ПФР (формирование бюджета)	Направления расходования средств ПФР (бюджета ПФР)	Тарифы страховых взносов в ПФР

5. Согласно Федеральному закону «О бюджете Пенсионного фонда Российской Федерации» на текущий год и плановый период проведите анализ распределения бюджетных ассигнований бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации по разделам расходов. Проведите вертикальный и горизонтальный анализ расходов. Сделайте выводы.

Тематика докладов:


1. Бюджет Пенсионного фонда Российской Федерации: текущая характеристика, динамика, тенденции.
2. Бюджет Фонда социального страхования Российской Федерации: текущая характеристика, динамика, тенденции.
3. Бюджет Фонда обязательного медицинского страхования Российской Федерации: текущая характеристика, динамика, тенденции.

ЗАНЯТИЕ 16.

Форма проведения – семинар, практическое занятие.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Перечислите принципы функционирования государственных внебюджетных фондов.
2. Почему рассматриваемые фонды называются внебюджетными?
3. Кто устанавливает тарифы взносов во внебюджетные фонды?
4. Какие виды пособий выплачиваются за счет фонда социального страхования РФ?
5. Что является материальным источником формирования внебюджетных фондов?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

6. Кто является страхователем для работающего (неработающего) населения при обязательном медицинском страховании?

7. Кто является главными администраторами доходов бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации?

8. Кто является главными администраторами доходов бюджета Фонда социального страхования?

9. Кто является главными администраторами доходов бюджета Фонда обязательного медицинского страхования?

Практические упражнения (задания) (для обсуждения на занятии, для самостоятельного выполнения).

1. Упражнение - верно/неверно.... (ответьте «да» или «нет»)

1. Внебюджетные фонды – это Пенсионный фонд, Фонд социального страхования и Фонд занятости.

2. Пенсии по старости назначаются мужчинам по достижении 60 лет; женщинам по достижении 55 лет.

3. В России существуют только пенсии по старости и трудовые пенсии.

4. В страховой стаж наравне с периодами работы не засчитывается период получения пособия по безработице.

5. Направления использования «материнского капитала» устанавливаются гражданами самостоятельно.

6. Пособие на ребенка до 1,5 лет выплачивается независимо от наличия рабочего стажа у матери.

7. Страхователями при обязательном медицинском страховании для всего населения являются органы исполнительной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления.

8. Страхователями при добровольном медицинском страховании выступают только юридические лица.

2. Согласно Федеральному закону "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" от 29.11.2010 N 326-ФЗ (в последней редакции) составьте таблицу по следующей форме.

Источники средств обязательного медицинского страхования	Состав бюджета ФФОМС и ТФОМС	Собственные средства страховой медицинской организации в сфере ОМС	Целевые средства страховой медицинской организации в сфере ОМС


3. Согласно Федеральному закону «О бюджете Фонда социального страхования Российской Федерации» на текущий год и плановый период проведите анализ распределения бюджетных ассигнований бюджета Фонда социального страхования Российской Федерации по разделам расходов. Проведите вертикальный и горизонтальный анализ расходов. Сделайте выводы.

4. Согласно Федеральному закону «О бюджете Фонда обязательного медицинского страхования Российской Федерации» на текущий год и плановый период проведите анализ распределения бюджетных ассигнований бюджета Фонда медицинского страхования Российской Федерации по разделам расходов. Проведите вертикальный и горизонтальный анализ расходов. Сделайте выводы.

Тематика докладов:

1. История становления пенсионной системы в России.

Форма А

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

2. Проблемы развития пенсионной системы России и пути их решения
3. Проблемы развития системы социального страхования в России и пути их решения.
4. Страховая и накопительная пенсия: особенности, получатели, проблемы пенсионных накоплений.
5. Влияние пенсионной реформы РФ на социальную защищенность населения.
6. Проблемы развития системы обязательного медицинского страхования в России и пути их решения.
7. Обязательное и добровольное медицинское страхование в России.
8. Зарубежный опыт развития системы социального страхования.
9. Зарубежный опыт развития системы пенсионного страхования.
10. Зарубежный опыт развития системы медицинского страхования.

Обобщив пройденный материал, подготовиться к текущему тестированию.

Тема 9. Организация системы контроля в бюджетной системе Российской Федерации

ЗАНЯТИЕ 17.

Форма проведения – семинар, практическое занятие.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Понятие бюджетного финансового контроля и его виды.
2. Задачи бюджетного финансового контроля.
3. Характеристика бюджетного контроля, полномочия и задачи органов при проведении данного вида контроля.
4. Полномочия Казначейства, финансовых органов и иных исполнительных органов, обладающих контрольными полномочиями.
5. Бюджетный контроль законодательных органов власти.

Практические упражнения (задания) (для обсуждения на занятии, для самостоятельного выполнения).

1. Составьте краткий конспект перечня и содержания принципов деятельности работников контрольно-счетных органов, обусловленные спецификой их деятельности (статья 5 Кодекса этики и служебного поведения работников контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации).

Результаты проделанной работы представить на занятии в виде устного сообщения.


2. Составьте краткий конспект элементов независимости деятельности работников контрольно-счетных органов (статья 6 Кодекса этики и служебного поведения работников контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации).

Результаты проделанной работы представить на занятии в виде устного сообщения.

3. Составьте сравнительную таблицу

Характеристика	Камеральная проверка	Выездная проверка
Понятие		
Срок проверки		
Проверяемый период		
Составляемый документ по результатам проверки		
Действия по результатам проверки		

4. Контрольный департамент Министерства обороны РФ направил комиссию для проверки расходования бюджетных средств, выделенных из федерального бюджета для подготовки офицеров на военной кафедре Самарского государственного университета.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Начальник военной кафедры отказался допустить членов комиссии на кафедру и предоставить им документы, мотивируя это тем, что аналогичная проверка уже была проведена Министерством образования и науки.

Оцените правомерность позиции начальника военной кафедры.

5. Счетная палата Российской Федерации проверила финансово-хозяйственную деятельность Центра по реабилитации детей инвалидов. При этом было обнаружено, что часть средств, выделенных Центру по смете на закупку продуктов питания, была использована для приобретения инвалидных колясок. Счетная палата направила руководству Центра представление с требованием вернуть в бюджет средства, израсходованные не по целевому назначению. Аналогичное уведомление было направлено Счетной палатой в Минфин России. Руководство Центра объяснило свои действия тем, что Центром была получена большая партия продовольствия в качестве гуманитарной помощи, что позволило использовать часть выделенных бюджетных средств на закупку крайне необходимого для центра оборудования. Какое решение должно быть принято Минфином России?

Тематика докладов

1. Особенности бюджетной компетенции РФ.
2. Особенности бюджетной компетенции субъектов РФ.
3. Особенности бюджетной компетенции муниципальных образований.
4. Бюджетное регулирование и межбюджетные отношения.
5. Бюджетные правонарушения. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.

ЗАНЯТИЕ 18.

Форма проведения – семинар, практическое занятие.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Бюджетный контроль за формированием и исполнением бюджета.
2. Порядок составления, внешней проверки, рассмотрения и утверждения бюджетной отчетности.
3. Методы осуществления государственного (муниципального) финансового контроля.
4. Контрольная деятельность Счетной палаты.
5. Бюджетный контроль исполнительных органов власти: принципы, задачи, основы деятельности.
6. Методические рекомендации по осуществлению проверок законности отдельных финансовых и хозяйственных операций.


Практические упражнения (задания) (для обсуждения на занятии, для самостоятельного выполнения).

1. Управление Федерального казначейства по Орловской области, осуществляя текущий контроль за ведением операций с бюджетными средствами, подвергло проверке АО «Войтек». В ходе проверки бухгалтерских документов орган, проводящий проверку, обратился с просьбой в банк «Комекс» представить справки о состоянии счетов данного предприятия. В указанный трехдневный срок документы банком не были представлены. Орган, проводящий проверку, принял следующее решение:

- а. приостановить операции по счетам предприятия в банке на 20 дней;
- б. внести в Центральный банк Российской Федерации представление о лишении банка лицензии на совершение банковских операций;
- в. наложить штраф на руководителя предприятия.

Форма А

Страница 23 из 30

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Правильно ли поступил орган казначейства?

2. Студент Романов Сергей, раскрывая полномочия Казначейства России, отметил, что, входя в систему федеральных органов исполнительной власти на правах министерства, оно подчиняется Президенту РФ и выполняет задачи по исполнению доходной и расходной части федерального бюджета исходя из принципа единства кассы. Выскажите свою точку зрения по поводу данного ответа. Обоснуйте ее.

3. Федеральная служба по финансовому мониторингу (ФСФМ) провела проверку целевого использования средств федерального бюджета, выделенных Центральному Банку РФ для погашения задолженности по государственному кредиту РФ. Председатель Счетной палаты РФ направил руководителю ФСФМ письмо, в котором указал, что данные проверки относятся к компетенции Счетной палаты РФ, и попросил воздержаться от их проведения в будущем. Дайте оценку этой ситуации.

4. Согласно Методическим рекомендациям по осуществлению проверок законности отдельных финансовых и хозяйственных операций (утв. Федеральным казначейством от 31 декабря 2019 г.), разделу II, п. 2.2, 2.3, 2.4 составьте таблицу по следующей форме.

Вопросы, подлежащие изучению с учетом темы контрольного мероприятия и правового положения объекта контроля	Вопросы, подлежащие изучению в рамках контроля за предоставлением и использованием средств федерального бюджета	Действия при подготовке к проведению контрольного мероприятия

5. Согласно закону Самарской области об областном бюджете местным бюджетам Самарской области предоставлялась дотация на выравнивание уровня бюджетной обеспеченности. При этом в законе было указано направление использования дотации - приобретение топлива для производства тепловой энергии от коммунальных котельных.

Соответствует ли указанная норма бюджетному законодательству?

6. В бюджет Волгоградской области поступили из федерального бюджета денежные средства в форме дотаций. Эти средства были зачислены в доходы регионального бюджета для покрытия расходов по ремонту дорожного полотна автомобильной трассы регионального значения. Правомерны ли действия органов власти субъекта РФ?

Тематика докладов

1. Методы осуществления проверки: проблемы при реализации метода, способы их устранения.
2. Методы осуществления ревизии: проблемы при реализации метода, способы их устранения.
3. Методы осуществления обследования: проблемы при реализации метода, способы их устранения.
4. Методы осуществления контрольной и экспертно-аналитической деятельности Счетной палаты: проверка, ревизия, анализ, обследование, мониторинг.
5. Пути оптимизации контрольной деятельности Счетной палаты.

Обобщив пройденный материал, подготовиться к текущему тестированию.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ


Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Бюджетное устройство: понятие, специфические признаки.
2. Бюджетное устройство унитарного и федеративного государства.
3. Понятие и структура бюджетной системы РФ.
4. Федеральный бюджет, его назначение.
5. Бюджеты субъектов РФ, их назначение.
6. Местные бюджеты их назначение.
7. Особенности построения бюджетных систем зарубежных государств.
8. Федеральные налоги, их характеристика.
9. Распределение федеральных налогов между бюджетами бюджетной системы РФ.
10. Региональные налоги, их характеристика.
11. Распределение региональных налогов между бюджетами бюджетной системы.
12. Специальные налоговые режимы.
13. Местные налоги, их характеристика.
14. Неналоговые доходы федерального бюджета.
15. Распределение федеральных неналоговых доходов между бюджетами бюджетной системы РФ.
16. Неналоговые доходы региональных бюджетов.
17. Распределение региональных неналоговых доходов между бюджетами бюджетной системы.
18. Местные неналоговые доходы, их характеристика и роль в формировании доходов местного бюджета.
19. Понятие и содержание общегосударственных вопросов в системе расходов бюджетной системы.
20. Понятие и состав судебной системы. Расходы на судебную систему.
21. Расходы на национальную оборону.
22. Правоохранительная деятельность и обеспечение безопасности государства: характеристика, финансирование расходов.
23. Понятие и содержание национальной экономики в системе расходов бюджетной системы.
24. Общая характеристика расходов на национальную экономику.
25. Отраслевая структура финансирования национальной экономики.
26. Понятие и содержание государственной инвестиционной политики.
27. Финансирование государственной инвестиционной политики.
28. Федеральная адресная инвестиционная программа.
29. Финансирование Особых экономических зон.
30. Бюджетное финансирование науки.
31. Национальные проекты в системе национальной экономики и науки.
32. Общая характеристика системы образования.
33. Расходы бюджетов на образование.
34. Бюджетное планирование. Бюджетная смета.
35. Расходы бюджетов на культуру, кинематографию, СМИ.
36. Характеристика системы здравоохранения.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

37. Модели и источники финансирования здравоохранения.
38. Финансирование расходов на спорт и физическую культуру.
39. Национальные проекты в системе демографии, образования, культуры и здравоохранения.
40. Социальная политика, её содержание и направления.
41. Меры социальной поддержки за счёт средств бюджетов разных уровней.
42. Финансирование государственного пенсионного обеспечения.
43. Расходы бюджета на социальное обслуживание населения.
44. Бюджет Пенсионного фонда Российской Федерации.
45. Бюджет Фонда социального страхования Российской Федерации.
46. Бюджет Фонда обязательного медицинского страхования Российской Федерации.
47. Понятие, виды, объекты и методы бюджетного контроля.
48. Внутренний бюджетный контроль.
49. Внешний бюджетный контроль.
50. Методические рекомендации по осуществлению бюджетных проверок.


10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Тема 1. Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации	Проработка учебного материала, подготовка докладов, подготовка к тестированию, выполнение практических заданий, подготовка к зачету.	6	тестирование; устный опрос; проверка практических заданий; доклад.
Тема 2. Налоговые доходы бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Проработка учебного материала, подготовка докладов, подготовка к тестированию, подготовка к мозговому штурму, выполнение практических заданий, подготовка к зачету.	6	тестирование; устный опрос; мозговой штурм, проверка практических заданий; доклад.
Тема 3. Неналоговые доходы бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Проработка учебного материала, подготовка докладов, подготовка к тестированию, выполнение практических заданий, подготовка к зачету.	6	тестирование; устный опрос; проверка практических заданий; доклад.
Тема 4. Расходы бюджетной системы Российской Федерации на управление, оборону и безопасность	Проработка учебного материала, подготовка докладов, подготовка к тестированию, подготовка к деловой игре, выполнение практических заданий, подготовка к зачету.	6	тестирование; устный опрос; деловая игра, проверка практических заданий; доклад.
Тема 5. Расходы бюджетной системы Российской Федерации на национальную экономику и науку	Проработка учебного материала, подготовка докладов, подготовка к тестированию, выполнение практических заданий, подготовка к зачету.	6	тестирование; устный опрос; проверка практических заданий; доклад.
Тема 6. Расходы бюджетной системы Российской Федерации на образование, культуру и здравоохранение	Проработка учебного материала, подготовка докладов, подготовка к тестированию, выполнение практических заданий, подготовка к зачету.	6	тестирование; устный опрос; проверка практических заданий; доклад.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Тема 7. Расходы бюджетной системы Российской Федерации на социальную политику	Проработка учебного материала, подготовка докладов, подготовка к тестированию, выполнение практических заданий, подготовка к зачету.	6	тестирование; устный опрос; проверка практических заданий; доклад.
Тема 8. Бюджеты государственных внебюджетных фондов	Проработка учебного материала, подготовка докладов, подготовка к тестированию, выполнение практических заданий, подготовка к зачету.	6	тестирование; устный опрос; проверка практических заданий; доклад.
Тема 9. Организация системы контроля в бюджетной системе Российской Федерации	Проработка учебного материала, подготовка докладов, подготовка к тестированию, выполнение практических заданий, подготовка к зачету.	6	тестирование; устный опрос; проверка практических заданий; доклад.
ИТОГО		54	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Бюджетная система Российской Федерации: учебник и практикум для вузов / Н. Г. Иванова [и др.]; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15625-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511460>

2. *Афанасьев, М. П.* Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1: учебник для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12352-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512752>

3. *Афанасьев, М. П.* Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2: учебник для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12354-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512753>

Дополнительная литература:

1. *Аврамчикова, Н. Т.* Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / Н. Т. Аврамчикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10038-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517169>

2. *Ракитина, И. С.* Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13730-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511704>

3. *Игонина, Л. Л.* Управление региональными и муниципальными финансами : учебник для вузов / Л. Л. Игонина, А. С. Чулков ; под редакцией Л. Л. Игониной. — перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16507-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531186>

4. Региональные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / Людмила Лазаревна, Сергей Игоревич, Любовь Валентиновна [и др.] ; Л. Л. Игонина [и др.] ; под редакцией Л. Л. Игониной. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 555 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/511702>


5. *Крохина, Ю. А.* Бюджетное право России : учебник для вузов / Ю. А. Крохина. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14746-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510488>

Учебно-методическая литература:

1. Бобылева А. С. Бюджетная система Российской Федерации : методические рекомендации по изучению дисциплины и организации самостоятельной работы для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика» (уровень бакалавриата) / А. С. Бобылева. - 2021. - 45 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10516>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

ГЛАВ. БУДБЛИОТЕКАРЬ / ГОЛОСОВА М. И. / М. А. / 02.06.2023
 Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

б) Программное обеспечение:

- Windows;
- СПС КонсультантПлюс

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

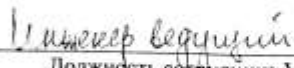
3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

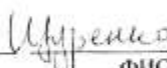
4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


СОГЛАСОВАНО:


Должность сотрудника УИТиТ


ФИО


подпись


дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации представляют собой учебные аудитории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик  _____ профессор _____ Бобылева А.С. _____
подпись должность ФИО

10.06.2023